



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

AKTYWIZUJĄCY SCENARIUSZ LEKCJI

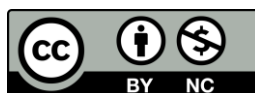
opracowany w ramach Projektu

„Wirtualna i aktywizująca metoda nauczania – realne efekty edukacyjne”

Projekt finansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+

TEMAT:

INTEGRACJA





Cele zajęć:

Uwrażliwienie na problem uchodźstwa we współczesnym świecie; tworzenie pomysłów wspierających proces integracji.

GRUPA DOCELOWA: Uczniowie szkół podstawowych.

METODY PRACY: Burza mózgów, praca grupowa, praca indywidualna, dyskusja.

CZAS TRWANIA: 1 godzina dydaktyczna.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: Rzutnik multimedialny, komputer, film, flipchart, kolorowe pisaki.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Przedstaw istotę integracji i asymilacji.

ASYMILACJA jest jedną ze strategii akulturacyjnych. Polega na odrzuceniu kultury kraju pochodzenia i przyswojeniu nowych norm i wartości. Bazuje zazwyczaj na chęci osiągnięcia dobrej pozycji w społeczeństwie niechętnym odmienności. Asymilacja związana jest z polityką państwa, zmierzającą do wyeliminowania kultur mniejszości. Polega na jak największym dopasowaniu się do otoczenia. Prowadzi do zniszczenia korzeni, a tym samym utraty poczucia stabilności. Utrudnia wchodzenie jednostki do społeczeństwa.

INTEGRACJA proces wzajemnej adaptacji imigrantów i społeczeństwa przyjmującego. Jest jedną z czterech strategii akulturacyjnych. Polega na połączeniu cech i wartości różnych kultur, bazuje na poczuciu wzajemnej akceptacji. Integracja jest procesem dwustronnym, obejmującym także społeczeństwo przyjmujące, w którym należy stworzyć zarówno miejsce dla odmiennych tożsamości migrantów/-ek, jak i mechanizmy ich zgodnego współistnienia z kulturą kraju przyjmującego. Jest to optymalna strategia z punktu widzenia zdrowego funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.

Asymilacja oraz integracja, to wola asymilowania oraz wola przyjmowania imigrantów jako członków rodziny Europejczyków. Jeśli obie strony nie staną na wysokości zadania, to europejskie społeczeństwa będą narażone na ryzyko rozpadu.

Czas 5 min.

2. Zapytaj co uczniowie sądzą na temat wielokulturowości. Zapisz na tablicy opinie uczniów.
Czas 5 min.

3. Podziel uczniów na 3 grupy. Poproś, aby uczniowie zapisali na kartkach odpowiedzi na pytania:

- 1 grupa – Co można zrobić w naszym miejscu zamieszkania w kwestii integracji uchodźców ze społeczeństwem przyjmującym?
- 2 grupa – Co można zrobić w naszej szkole w kwestii integracji uchodźców ze społeczeństwem przyjmującym?



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

- 3 grupa - Co ja mogę zrobić w kwestii integracji uchodźców ze społeczeństwem przyjmującym?

Jedna osoba z każdej grupy prezentuje swoje propozycje. Zapisz na tablicy najważniejsze. W trakcie prezentacji rozwiązań zadawaj pytania:

- czy dane rozwiązanie jest realne?
- czy rozwiązanie jest dobre dla obu stron?

Czas 20 min.

4. Zwróć uwagę na to, że integracja jest procesem dwustronnym, to znaczy dotyczy zarówno imigrantów, jak i społeczeństwa przyjmującego, a działania integracyjne polegają na wzajemnej akceptacji i współdziałaniu. Podkreśl różnice pomiędzy integracją a asymilacją.

Czas 10 min.

5. Zapytaj uczniów, co mogą zrobić już dziś w kwestii integracji?

Czas 5 min.

Źródła:

PL

1. Polityka migracyjna Polski

<https://interwencjaprawna.pl/wp-content/uploads/2019/06/Polityka-migracyjna-Polski-wersja-ostateczna.pdf>

2. Film zrealizowany w czasie Światowych Dni Młodzieży. Kraków Lipiec 2016r.

<https://www.youtube.com/watch?v=Bq4TonDPxuo>

SK

3. Základné pojmy v oblasti migrácie a integrácie cudzincov

<https://www.iom.sk/sk/pre-media/zakladne-pojmy-o-migracii.html>

4. The UN Refugee Agency Slovensko

[UNHCR Slovensko](#)

5. „Tyžden.s Liga ľudských práv, občianske združenie podporujúce utečencov žijúcich na Slovensku

[migračný kompas: Utečencov je už viac ako 70 miliónov. Vyháňajú ich vojny aj klimatická zmena | Spoločnosť | .týždeň - iný pohľad na spoločnosť \(tyzden.sk\)](#)

6. Liga za ľudské práva - Integrácia

<https://www.hrl.sk/sk/co-robime/temy/integracia>

7. Internet - Shallot.ru/sk

<https://shallot.ru/sk/kak-mozhno-i-dolzno-reshit-problemu-bezhencev-bezhency-v.html>

CZ

8. The UN Refugee Agency Česká Republika - Podpora Integrace

<https://www.unhcr.org/cz/116-czco-vsechno-delamepodpora-integrace.html>

9. Wikipedia

[https://cs.wikipedia.org/wiki/Asimilace_\(sociologie\)](https://cs.wikipedia.org/wiki/Asimilace_(sociologie))

Zmienia życie. Otwiera umysły.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

10. The UN Refugee Agency Česká Republika

[UNHCR Česká republika](#)

11. Amnesty International

<https://www.amnesty.cz/migrace/migrace-otazky-a-odpovedi>

12. The UN Refugee Agency Česká Republika

[UNHCR v České republice. Sami jsme byli uprchlíci. - YouTube](#)

SK/CZ/PL

13. Migration matters **#rethinkmigration**

[Kdo jsou uprchlíci, migranti, žadatelé o azyl? - YouTube](#)

Załączniki

PL

1. Polityka migracyjna Polski

<https://interwencjaprawna.pl/wp-content/uploads/2019/06/Polityka-migracyjna-Polski-wersja-ostateczna.pdf>

2. Film zrealizowany w czasie Światowych Dni Młodzieży. Kraków Lipiec 2016r.

<https://www.youtube.com/watch?v=Bq4TonDPxuo>

SK

3. Týžden.s Liga ľudských práv, občianske združenie podporujúce utečencov žijúcich na Slovensku

[migračný kompas: Utečencov je už viac ako 70 miliónov. Vyháňajú ich vojny aj klimatická zmena | Spoločnosť | .týždeň - iný pohľad na spoločnosť \(tyzden.sk\)](#)

CZ

4. Wikipedia

[https://cs.wikipedia.org/wiki/Asimilace_\(sociologie\)](https://cs.wikipedia.org/wiki/Asimilace_(sociologie))

5. The UN Refugee Agency Česká Republika

[UNHCR v České republice. Sami jsme byli uprchlíci. - YouTube](#)

SK/CZ/PL

6. Migration matters **#rethinkmigration**

[Kdo jsou uprchlíci, migranti, žadatelé o azyl? - YouTube](#)

7. **PL/SK/CZ** Słownik pojęć

M. Lipińska (red.), K. Białek, A. Kowalska, E. Kownacka, M. Piegat-Kaczmarczyk, Warsztaty kompetencji międzykulturowych – podręcznik dla trenerów , Warszawa 2008